

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس / علوم اسلامية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/11/11

تاريخ ملء الملف: 2024/11/11

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ. د. أشير طارق نعمان

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١١ / ١١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. خيري شاكر محمود

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١١ / ١١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

: أ. د. ثامر عبدالله

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١١ / ١١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كليات العلوم الإسلامية وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله منار علم ومعرفة وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية والحفاظ على ثوابتها العامة والشريعة هنا تشمل تنظيم المعاملات بين الناس، وعليه فإن الزواج والبيع والحقوق والواجبات والأموال والأعراض وحفظ الأنفس واستقرار الأسرة واستقرار المجتمع جزء من الشريعة وهي مدار ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كليات العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق ومعايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية وتلتزم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وشريعته السمحاء قاعدة للتوسع المعرفي ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي إضافة إلى المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

٣. أهداف البرنامج

- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله والإمامة والخطابة والدعوة، وتحقيق التراث العلم
- تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتميز في فهم الإسلام فهماً عميقاً
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلام المجتمعي .
- الارتقاء بواقع المناهج تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامّة، والمصادر الإسلامية المهمة بصورة خاصة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الممارسات الطلابية الصفية.

المشاهدة والتطبيق لطلبة المرحلة الرابعة.

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٢	١٢	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		٢٠	٢٠	متطلبات الكلية
مقرر اساسي وبما فيها عدد ساعات التدريب		١٠٠	١٠٠	متطلبات القسم
اختياري		١٤	١٤	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
اساسي	٣	فقہ عبادات	Fik١٠٠	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الأولى الكورس الاول
اساسي	٣	مدخل شريعة	Fik١٠١	
اساسي	٢	علوم القرآن	Fick ١٠٦	
اساسي	٢	التلاوة والحفظ	Fik١٠٥	
اساسي	٤	النحو والصرف	ISSC١٠٠	
اختياري	٢	مدخل لدراسة القانون	Fik٤٠٨	
اساسي	٢	المكتبة ومنهج البحث	Fick ١٠٧	
اساسي	٢	الحاسبات	UOA١٤١	
	٢٠	المجموع		
اساسي	٣	فقہ العبادات	Fik٣٠٤	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المرحلة الاولى الكورس الثاني				
	ISSC ١٠٠	النحو والصرف	٤	اساسي
	Fik ١٠٢	مبادئ علم أصول الفقه	٢	اساسي
	UOA ١٣٥	حقوق وحرريات	٢	اختياري
	UOA ١٤٠	اللغة الإنجليزية	٢	اختياري
	Fik ٣٠١	مدخل لدراسة القانون	٢	اساسي
	Fik ٣٠٢	المنطق	٢	اساسي
	Fik ٣٠٣	الحاسبة	٢	اساسي
		المجموع	١٩	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الثانية الكورس الاول	Fik ٣٠٥	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	٤	اساسي
	Fik ٣٠٦	أصول الفقه	٣	اساسي
	Fik ٣٠٧	حفظ القرآن	٢	اساسي
	Fik ٣٠٨	علم الكلام	٢	اساسي
	Fik ٣٠٩	النحو	٣	اختياري
	Fik ٣١٠	السيرة النبوية	٢	اساسي
	Fik ٣١١	اللغة الإنجليزية	٢	اختياري
	Fik ٣١٢	الحاسبة	٢	اساسي
		المجموع	٢٠	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الثانية الكورس الثاني	Fik ٣١٣	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	٤	اساسي
	Fik ٤٠٠	أصول الفقه	٣	اساسي
	Fik ٤٠١	علم الحديث	٢	اختياري
	Fik ٤٠٢	علم الكلام	٢	اساسي

اساسي	٣	النحو	Fik٤٠٣	
اساسي	٢	السيرة النبوية	Fik٤٠٤	
اساسي	٢	علم النفس التربوي	Fik٤٠٥	
اساسي	٢	المنطق	Fik٤٠٦	
اساسي	٢	حاسبات	Fik٤٠٧	
	٢٢	المجموع		
اساسي	٣	فقه المعاملات	Fik٤٠٩	٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الثالثة الكورس الاول
اساسي	٣	أصول الفقه	Fik٤١٠	
اساسي	٢	تفسير آيات الأحكام	Fik٤١١	
اساسي	٢	النظم الإسلامية	Fik٤١٢	
اساسي	٣	النحو	Fik٤١٣	
اساسي	٢	القواعد الفقهية	Fik٤١٤	
اساسي	٣	البلاغة	Fik٤١٥	
اساسي	٢	أسس تربية	Fik٣٠١	
اختياري	٢	حفظ القرآن	Fik٣٠٢	
اساسي	٢	جرائم حزب البعث	Fik٣٠٣	
	٢٤	المجموع		
اساسي	٣	فقه المعاملات	Fik٣٠٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الثالثة الكورس الثاني
اساسي	٣	أصول الفقه	Fik٣٠٥	
اساسي	٣	النحو	Fik٣٠٦	
اساسي	٢	أحاديث أحكام	Fik٣٠٧	
اساسي	٢	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik٣٠٨	
اساسي	٢	طرائق التدريس	Fik٣٠٩	

اساسي	٢	سياسة شرعية	Fik٣١٠	
اساسي	٢	انكليزي (٣)	Fik٣١١	
اساسي	٢	أصول الدعوة والخطابة	Fik٣١٢	
	٢١	المجموع		
اساسي	٣	الفقه المقارن (١)	Fik٤٠٠	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الرابعة الكورس الاول
اساسي	٤	الفقه الجنائي	Fik٤٠١	
اساسي	٣	أصول الفقه	Fik٤٠٢	
اساسي	٢	المرافعات المدنية	Fik٤٠٣	
اساسي	٣	النحو	Fik٤٠٤	
اساسي	٢	مقاصد الشريعة	Fik٤٠٥	
اساسي	٢	القياس والتقويم	Fik٤٠٦	
اساسي	٢	التخريج الاصولي	Fik٤٠٧	
اساسي	٢	انكليزي	Fik٤٠٨	
	٢٣	المجموع		
اساسي	٣	الفقه المقارن	Fik٤٠٩	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الرابعة الكورس الثاني
اساسي	٣	أصول الفقه	Fik٤١٠	
اساسي	٢	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik٤١١	
اساسي	٢	المرافعات	Fik٤١٢	
اساسي	٤	المشاهدة والتطبيق	Fik٤١٣	
اساسي	٣	النحو	Fik٤١٤	
اساسي	١	بحث التخرج	Fik٤١٥	
اساسي	١	حفظ القرآن الكريم	Fik٣٠١	

اساسي	٢	اخلاقيات المهنة	Fik٣٠٢	
	٢١	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١. تمكين الطلبة على تمييز بين المواد الاساسية والاختيارية.	٣. يعطي المستوى المعرفي للطلبة القدرة على تفسير المنهج الذي يسير عليه البرنامج وفق ما يناسبهم وقدرتهم على التكيف السريع.
٢. يمكن حصول على معرفة مخرجات التعلم باللغتين العربية والانكليزية.	٤. تشجيع الطلبة على البحث العلمي من خلال المنهج البحثي المتبع.

المهارات

١- تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.	٣- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
٢. المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.	٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

القيم

١- الاختبار الشهري، وهو عبارة عن امتحان الشهر الأول والثاني ليتسنى للتدريسي تقييم الطالب واعطاء سعي وفق الدرجات التي حصل عليها الطالب.	٣- تقييم بحوث التخرج، وهذا البحث خاص للمرحلة الرابعة، يتم مناقشة البحوث من قبل لجنة المناقشة التي وقع الاختيار عليها واعطاء درجة من خلال اسلوب بحث الطالب والأمانة العلمية.
٢- المشاهدة والتطبيق: تقييم طلبة المرحلة الرابعة من خلال الزيارات الميدانية في المدارس التي وقع الاختيار التطبيق بها.	٤- اختبار نهاية الكورس، وهذا الامتحان النهائي يحدد نتيجة الطالب (ناجح- مكمل- راسب) .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اسلوب القاء المحاضرة.
التوجيه
المداخلات
استخدام الحاسوب والداتا شو

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية
نشاطات طلابية اللا صفية
مشروع بحث التخرج
امتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أ. د. احمد عبيد جاسم	شريعة	فقهاء				=	
أ. د. حميد عطوان صالح	شريعة	اصول فقهاء				=	
أ. د. عبد الرحمن حمدي شافي	=	فقهاء				=	
أ. د. اكرم عبيد فريح	=	اصول فقهاء				=	
أ. د. محمد نبهان ابراهيم رحيم	=	فقهاء				=	
أ. د. خيرى شاكر محمود	=	=				=	
أ. د. عباس علي محمود	=	=				=	
أ. د. عبد الرحمن حمدي	=	=				=	
أ. د. عبد محمود عزيز	=	اقتصاد				=	
أ. د. فراس مجيد عبد الله	=	فقهاء				=	
أ. د. قيصر عبد الكريم	=	=				=	
أ. د. معاذ عبد العليم	=	=				=	
أ. د. محمد سلمان محمود	=	=				=	
أ. د. معن نوري مشوح	=	=				=	
أ. د. محمد فاضل ابراهيم	=	=				=	
أ. د. عبد الستار عايش	=	=				=	
أ. د. عبد مخلف جواد	=	=				=	

						أ. د. عبد الله داود خلف
				أصول فقه		أ. د. قيصر حمد مهدي
						أ. د. محمود فرحان احمد
						أ. م. د. اسماعيل خليل فرحان
				فقه		أ. م. د. ايمن عبد القادر
						أ. م. د. احمد رشيد ثميل
						أ. م. د. باسم محمد عبيد
						أ. م. د. ظاهر فيصل
						أ. م. د. سليم حامد نصار
				أصول فقه		أ. م. د. عمر نوري نصار
				اقتصاد		أ. م. د. فائز محمد جمعة
				فقه		أ. م. د. مجاهد محمود اسماعيل
				أصول فقه		أ. م. د. محمد عبد العزيز
				فقه		م. زياد طارق حمودي
				أصول فقه		م. زيد عبد المنعم خليل
					اللغة العربية	م. انور ماجد خالد
						م. عبود عيادة خلف
				اقتصاد	اقتصاد	د. بهجت عويد حمدان
				النحو	لغة عربية	د. ابراهيم محمد امين
				النحو	لغة عربية	م. محمد ابراهيم شلال
						م. م. انس عبد المجيد حماد
				علم نفس	علم نفس	م. م. اسامة كريم
				برمجة	حاسبات	م. م. نادية محمد فهد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. حثهم في المشاركة بالدورات التدريبية التي تقيمها رئاسة الجامعة بالتنسيق مع التعليم المستمر في التأهيل والتدريب.

٢. إقامة ورش عمل في الكلية التي ينتمي إليها.
٣. إقامة محاضرة توجيهية من اصحاب الخبرة في الكلية.
٤. إشراكهم في اللقاءات العلمية التي يستضيف من خلالها القسم العلمي الذي ينتمي إليه قسما آخر في طرائق التدريس .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
طريقة طرح مشكلة من خلال المحاضرة، وكيفية معالجة هذه المشكلة من خلال تحفيز الطلبة على حلها بطريقة علمية أو عملية.
طريقة التعليم التعاوني بين الطلاب والتي يطرح من خلالها التدريسي الاسئلة، ويمكن حلها بمجموعة من الطلبة حتى يصل إلى الحل الأمثل للموضوع.
استخدام اثناء المحاضرة طريقة العصف الذهني.
استخدام الحاسوب والاداتا شو في عرض المحاضرة العلمية على الطلبة.
حث الطلبة على الدخول في المسابقات العلمية لتقوية القدرة العقلية، والتي يطرح من خلالها الأسئلة السريعة، وكيفية الاجابة
حث الطالب على استخدام مكتبة القسم العلمي والمكتبة الإلكترونية كأحد اساليب التعلم عليها بمدة وجيزة.

١٢. معيار القبول
عبر قناتا القبول الخاص (المباشر) والقبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
أ. د. احمد عبيد جاسم	فقه معاملات
أ. د. حميد عطوان صالح	اصول فقه
أ. د. عبد الرحمن حمدي شافي	فقه عبادات
أ. د. اكرم عبيد فريخ	اصول فقه
أ. د. محمد نبهان ابراهيم رحيم	فقه اسرة
أ. د. خيرى شاكر محمود	فقه مقارن
أ. د. عباس علي محمود	فقه عبادات
أ. د. عبد محمود عزيز	فقه عبادات
أ. د. فراس مجيد عبد الله	فقه معاملات

أ. د. قيصر عبد الكريم	اقتصاد اسلامي
أ. د. معاذ عبد العليم	فقه جنائي
أ. د. محمد سلمان	فقه معاملات
أ. د. معن نوري	نظم اسلامية
أ. د. محمد فاضل	فقه عبادات
أ. د. عبد الستار عايش	فقه عبادات
أ. د. عبد مخلف جواد	فقه جنائي
أ. د. عبد الله داود خلف	فقه عبادات
أ. د. قيصر حمد مهدي	اصول فقه
أ. د. محمود فرحان احمد	مقاصد شريعة
أ. م. د. اسماعيل خليل فرحان	مدخل شريعة
أ. م. د. ايمن عبد القادر	فقه اسرة
أ. م. د. احمد رشيد ثميل	قواعد فقهية
أ. م. د. باسم محمد عبيد	فقه نكاح
أ. م. د. ظاهر فيصل	حفظ قرآن
أ. م. د. سليم حامد نصار	قواعد فقهية
أ. م. د. عمر نوري	اصول فقه
أ. م. د. فائز محمد جمعة	اقتصاد اسلامي
أ. م. د. مجاهد محمود اسماعيل	فقه مقارنة
أ. م. د. محمد عبد العزيز	اصول فقه
م. زياد طارق حمودي	سيرة نبوية
م. زيد عبد المنعم خليل	اصول فقه
م. انور ماجد خالد	حفظ قرآن
م. عبود عيادة خلف	تخريج اصولي

م. محمد ابراهيم شلال	نحو
م. م. انس عبد المجيد حماد	نحو
م. م. اسامة كريم	قياس وتقويم
م. م. نادية محمد فهد	حاسبات

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. ادخال الاساليب الحديثة لتطوير العملية التعليمية : كالوسائل البصرية منها (استخدام السبورة الذكية، - Data Show (Projector).
٢. الزيارات الميدانية للطلبة المتميزين للأقسام المماثلة لها.
٣. تنظيم مسابقات اكاديمية التي تشمل العديد من المجالات منها (الدينية- التاريخية – اللغوية) مع تكريم الفائز من المسابقة.
٤. تسهيل عملية الوصول إلى المكتبة الالكترونية بعملية بسيطة للقسم العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
المرحلة الأولى الكورس الاول	Fik١٠٠	فقه عبادات	اساسي	√	√			√	√	√	√	√			√
	Fik١٠١	مدخل شريعة	اساسي	√	√	√			√	√			√		√
	Fick ١٠٦	علوم القرآن	اساسي	√	√			√	√	√			√		√
	Fik١٠٥	التلاوة والحفظ	اساسي	√	√	√			√	√	√		√		√
	ISSC١٠٠	النحو والصرف	اساسي	√	√	√			√	√	√		√		√
	Fik٤٠٨	مدخل لدراسة القانون	اختياري	√	√			√	√	√			√		√
	Fick ١٠٧	المكتبة ومنهج البحث	اساسي	√	√	√			√	√	√		√		√
	UOA١٤١	الحاسبات	اساسي	√	√	√			√	√	√		√		√
المرحلة الأولى الكورس الثاني	Fik٣٠٤	فقه العبادات	اساسي	√	√	√			√	√	√		√		√
	ISSC١٠٠	النحو والصرف	اساسي	√	√	√			√	√	√		√		√
	Fik١٠٢	مبادئ علم أصول الفقه	اساسي	√	√			√	√	√			√		√

✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	حقوق وحرريات	UOA١٣٥	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	اللغة الإنجليزية	UOA١٤٠	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	مدخل لدراسة القانون	Fik٣٠١	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	المنطق	Fik٣٠٢	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الحاسبة	Fik٣٠٣	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	Fik٣٠٥	المرحلة الثانية الكورس الاول
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	أصول الفقه	Fik٣٠٦	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	حفظ القرآن	Fik٣٠٧	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الكلام	Fik٣٠٨	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	النحو	Fik٣٠٩	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	السيرة النبوية	Fik٣١٠	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	اللغة الإنجليزية	Fik٣١١	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الحاسبة	Fik٣١٢	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik٣١٣	المرحلة الثانية الكورس الثاني
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	أصول الفقه	Fik٤٠٠	

√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	علم الحديث	Fik٤٠١	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم الكلام	Fik٤٠٢	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو	Fik٤٠٣	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	السيرة النبوية	Fik٤٠٤	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	Fik٤٠٥	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	المنطق	Fik٤٠٦	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حاسبات	Fik٤٠٧	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فقه المعاملات	Fik٤٠٩	المرحلة الثالثة كورس أول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	أصول الفقه	Fik٤١٠	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	تفسير آيات الأحكام	Fik٤١١	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النظم الإسلامية	Fik٤١٢	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو	Fik٤١٣	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	القواعد الفقهية	Fik٤١٤	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	البلاغة	Fik٤١٥	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	أسس تربية	Fik٣٠١	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	حفظ القرآن	Fik٣٠٢	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث	Fik٣٠٣	

✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	فقه المعاملات	Fik٣٠٤	المرحلة الثالثة كورس ثاني
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	أصول الفقه	Fik٣٠٥	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	النحو	Fik٣٠٦	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	أحاديث أحكام	Fik٣٠٧	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik٣٠٨	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	طرائق التدريس	Fik٣٠٩	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	سياسة شرعية	Fik٣١٠	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	انكليزي (٣)	Fik٣١١	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	أصول الدعوة والخطابة	Fik٣١٢	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	الفقه المقارن (١)	Fik٤٠٠	المرحلة الرابعة الكورس الاول
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	الفقه الجنائي	Fik٤٠١	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	أصول الفقه	Fik٤٠٢	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	المرافعات المدنية	Fik٤٠٣	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	النحو	Fik٤٠٤	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	مقاصد الشريعة	Fik٤٠٥	

√	√	√		√		√		√		√	اساسي	القياس والتقييم	Fik٤٠٦	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	التخريج الاصولي	Fik٤٠٧	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	انكليزي	Fik٤٠٨	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	الفقه المقارن	Fik٤٠٩	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	أصول الفقه	Fik٤١٠	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik٤١١	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	المرافعات	Fik٤١٢	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	المشاهدة والتطبيق	Fik٤١٣	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	النحو	Fik٤١٤	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	بحث التخرج	Fik٤١٥	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	حفظ القرآن الكريم	Fik٣٠١	
√	√	√		√		√		√		√	اساسي	اخلاقيات المهنة	Fik٣٠٢	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
احكام التلاوة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١٢/٢				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.د. زيد عبد المنعم خليل إبراهيم الهيبي البريد الالكتروني Zaid.hamed@uoanbar.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النبأ تلاوة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ النبأ تبارك	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة عبس	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة المطففين	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة المطففين تلاوة	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة التكويد تلاوة	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة التكويد	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الانفطار تلاوة	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الانفطار حفظ	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة البروج	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة البروج تلاوة	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الطارق تلاوة	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة الطارق	=	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هداية المستفيد في فن التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
المكتبة ومنهج البحث	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
الأول – ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د احمد رشيد ثميل	
ahmed.ralsheed@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
• معرفة الطالب لطرق البحث العلمي الحديث والاحاطة بكل مستلزمات البحث من اختيار العنوان وجمع المادة وتقسيمها حسب مخرجات المادة العلمية • تعلم استعمال الحاسوب في البحث وطرق اعداد الورقة البحثية على برامج الطباعة • تعلم تحقيق المخطوطات العلمية التخصصية وطرق اخراج المخطوط بالصيغ البحثية الحديثة	اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوافمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المكتبة ومنهج البحث	مفهوم منهج البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	صفات الباحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	سمات البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	المكتبة ومنهج البحث	أنواع البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	المكتبة ومنهج البحث	أهمية الكمبيوتر في البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	المكتبة ومنهج البحث	مقدمات عمل الباحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	المكتبة ومنهج البحث	أهمية المصادر والمراجع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	المكتبة ومنهج البحث	جمع المادة العلمية وصياغتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	المكتبة ومنهج البحث	التوثيق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	المكتبة ومنهج البحث	تحقيق المخطوطات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	المكتبة ومنهج البحث	خطوات التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	تخريج الأحاديث النبوية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	صياغة التخريج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	المكتبة ومنهج البحث	دراسة اسناد الحديث والحكم عليه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	المكتبة ومنهج البحث	ضبط النص والتعليق عليه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٣. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية د. فاروق السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢٦. رمز المقرر					
-					
٢٧. الفصل /السنة					
الفصل الأول / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٢/٢					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٠. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م عبد إبراهيم مصلح عطية					
isl.abide@uoanbar.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والأجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الادخال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٤- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اساسيات الحاسوب واطواره	الالقاء	الاختبارات
٢			اطوار الحاسوب	و المناقشة	التحريرية
			اجيال الحاسبات	تطبيق عملي	

مع المختبر		مميزات الحاسوب			٣
		الحاسوب الالكتروني			٤
		مجالات استخدام الحاسوب			٥
		انواع الحواسيب وتصنيفها			٦
		استخدامات الحاسوب			٧
		مكونات الحاسوب			٨
		اجهزة الادخال والاخراج			٩
		صندوق الحاسوب ووحدة النظام			١٠
		وحدة المعالجة المركزية			١١
		انواع الذاكرة - المنافذ -			١٢
		البايوز			١٣
		الكيان البرمجي			١٤
		لغات البرمجة			١٥
		منصة الحاسوب			

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الأول و الفصل الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	علم الصرف
٣٨. رمز المقرر	علم الصرف
٣٩. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الكورس الأول
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٢/٢
٤١. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعات
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م محمد عناد تميم البريد الالكتروني	m.enad.t@uoanbar.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبت الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- التعرف على أهداف علم الصرف
- التعرف على أهم مباحث علم الصرف
- معرفة اوزان الكلمات العربية
- معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة ..
- معرفة حروف العلة والحروف المزيدة..
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا.
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

ج- مهارات التفكير

- ١ - التخطيط
- ٢ - التنظيم
- ٣ - المراقبة
- ٤ - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٤	٤	=	تكملة الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٥	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٦	٤	=	امتحان الشهر الأول	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصحة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٨	٤	=	اقسام الفعل من حيث الاعلال اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٩	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٠	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١١	٤	=	امتحان الشهر الثاني	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٢	٤	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٣	٤	=	أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٤	٤	=	تكملة أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٥	٤	=			الاختبارات الالكترونية والتحريرية

الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية					
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلاوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٥٠. رمز المقرر	
TAF ١٠٢	
٥١. الفصل / السنة	
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣. ساعة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمود عقيل معروف البريد الالكتروني: isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية ٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي ٣- الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة - ورش العمل الصغيرة

- لتعليم التعاوني - المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	
---	--

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المعرفة والفهم	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المعرفة والفهم	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية والباعث	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيفية نسخ المصاحف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
---------------	---------	--------------------	---------	------------------

٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ). ٢ - الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الرقمية. /http://waqfeya.com المكتبة الشاملة. /http://shamela.ws موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/		

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
فقه العبادات (١)	
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول السنة الأولى ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
فاعة المحاضرات	
٦٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات اسبوعيا	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq	
٦٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ان يكون للطلاب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة الوضوء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وفرائضه وسننه	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	جلود الميتة والنجاسات والاسار	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض وأهل الاعذار والنفاس	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانجاس وتطهيرها والاستنجاء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة (أوقات الصلاة)	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الاذان والإقامة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يفعل قبل الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع العاشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الحادي	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الوتر والقراءة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الجماعة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب ما يكره للمصلي	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	أحكام صلاة النافلة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

				٣	
٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
الهداية بداية المبدي للمرغيناني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بدائع الصنائع للكاساني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بداية المجتهد لابن الرشد.					
مغني المحتاج للخطيب الشربيني.					
المغني للمقدسي					
الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	
مدخل شريعة	
٧٤. رمز المقرر	
٧٥. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي	
البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq	
٨٠. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بمبادئ الشريعة (مدخل شريعة) . • أن تكون له معرفة بالشريعة الاسلامية ومصادرها وعلاقتها بالشرائع السابقة. • ان تكون له معرفته بالفقه والمذاهب الاسلامية . • ان تكون له معرفته بالحكم الشرعي واقسامه.	اهداف المادة الدراسية
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	
٨٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الشريعة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الشريعة وعلاقتها بالشرائع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مصادر الشريعة (القران الكريم)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	السنة النبوية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاجماع والقياس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بقية المصادر العقلية والنقلية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	خصائص الشريعة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الفقه واصناف الفقهاء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	المذاهب الاسلامية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الحكم واقسامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	عناصره	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	اقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	اقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الحاكم والمحكوم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الشروط العامة للتكليف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية بنمط جديد/ أ.د مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
المدخل لدراسة القانون	
٨٦. رمز المقرر	
Law ٠١٠٢	
٨٧. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات اسبوعياً	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	
- البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية - تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة - تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية - يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية - تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة - توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية	اهداف المادة الدراسية
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية ١- المحاضرات النظرية ٢- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٣- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية					
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	التعريف بالخصائص القانونية	= = =	= =
٣	٤	= = =	ماهي الجزاء وانواعه	= = =	= =
٤	٤	= = =	تعريف الجزاء وشروطه	= = =	= =
٥	٤	= = =	بيان مصادر القاعدة القانونية	= = =	= =
٦	٤	= = =	ماهية التشريع	= = =	= =
٧	٤	= = =	ماهية العرف	= = =	= =
٨	٤	= = =	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	= = =	= =
٩	٤	= = =	ماهية القضاء	= = =	= =

==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩
==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١
==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢

==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣
==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	أركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥
==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦
==	===	طرق انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

١- د. عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨ ٢- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	
علم النحو	
٩٨. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٩٩. الفصل / السنة	
الفصل الاول: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالله حميد حسين البريد الالكتروني abdullah.hameed@uoanbar.edu.iq	
١٠٤. اهداف المقرر	
• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ	اهداف المادة الدراسية
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على مباحث علم النحو - التعرف على إنشاء التراكيب النحوية	الاستراتيجية

١٠٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	إعراب المعتل من الأسماء	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	إعراب المعتل من الأفعال	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

١٥	٣	=	النكرة والمعرفة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١٠٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تيسير وتكميل شرح ابن عقيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.alwarraq.com		

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٢ / ٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الالكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبني عليها	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسلوب اللقاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	٣	=====	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث	٣	=====	أنواع الحكم التكملي ،الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع	٣	=====	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس	٣	=====	تقسيمات الواجب ١	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السادس	٣	=====	تقسيمات الواجب ٢	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السابع	٣	=====	المندوب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثامن	٣	=====	المحرم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع التاسع	٣	=====	المكروه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع العاشر	٣	=====	المباح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الحادي عشر	٣	=====	العزيمة والرخصة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني عشر	٣	=====	أنواع الحكم الوضعي، السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث عشر	٣	=====	الشرط	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع عشر	٣	=====	المانع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس عشر	٣	=====	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول- ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مسائي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٢/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية والفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	سورة تبارك	جزء تبارك	طريقة	طريقة التقييم

	تلاوة	التعليم	
٢	2	حفظ سورة تبارك	الشرح مع الاختبار الشفهي
٣	2	سورة القلم تلاوة	الشرح مع الاختبار الشفهي
٤	2	حفظ سورة القلم	الشرح مع الاختبار الشفهي
٥	2	حفظ سورة القلم	الشرح مع الاختبار الشفهي
٦	2	سورة الحاقة تلاوة	الشرح مع الاختبار الشفهي
٧	2	سورة الحاقة تلاوة	الشرح مع الاختبار التحريري
٨	2	حفظ سورة الحاقة	الشرح مع الاختبار الشفهي
٩	2	سورة المعارج تلاوة	الشرح مع الاختبار الشفهي
١٠	2	سورة المعارج تلاوة	الشرح مع الاختبار الشفهي
١١	2	حفظ سورة المعارج	الشرح مع الاختبار الشفهي
١٢	2	سورة نوح تلاوة	الشرح مع الاختبار الشفهي

الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة نوح حفظ	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة الجن تلاوة	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الجن	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر	السيرة النبوية
١١٠. رمز المقرر	السيرة النبوية
١١١. الفصل / السنة	الفصل الأول _ الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١٢-٢
١١٣. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)
١١٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	(٤) ساعة اسبوعياً
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq
١١٦. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبر .
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب .

٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

١١٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	السيرة النبوية	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	السيرة النبوية	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	السيرة النبوية	بناء المجتمع المدني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٢	السيرة النبوية	اختبارات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرحيق المختوم / للمباركفوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٢٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
١٢٣. الفصل /السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ /١٢ /٢	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات اسبوعيا	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
١٢٨. اهداف المقرر	
• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد •	اهداف المادة الدراسية
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٧- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ٨- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	Part of speech - present- people communications- social expretion	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Past – future - questions – beautiful country – daily life- conversation	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Present (simple-continuous – perfect) Irregular verb - adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Negative – time expriton	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	مشار اليها	Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping- money	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	مشار اليها	Future – hot verbs - feeling	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	مشار اليها	What's like – talking about cities –directions -	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	مشار اليها	2	8
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since -short answer - music - adverb	مشار اليها	2	9
الاختبارات الحريرية و يومية	شرح- امثلة	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	مشار اليها	2	10

١٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ

١٣١. مصادر التعلم والتدريس

١- New Headway plus pre-intermediate for student ٢- New Headway plus pre-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	
جرائم البعث	
١٣٣. رمز المقرر	
المرحلة الثانية صباحي	
١٣٤. الفصل / السنة	
الثاني – صباحي- ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
١٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان كل اسبوع	
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي	
البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu.iq	
١٣٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلب الانظمة الاستبدادية بحق جميع أبناء المجتمع.
١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الاختبارات اليومية . ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

١٤١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي تظرت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٨	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
١٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

١٤٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٤٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٤٤. اسم المقرر					
الحاسوب					
/ ٢٠١٠ Microsoft office word					
/ ٢٠١٠ Microsoft office power point					
١٤٥. رمز المقرر					
-					
١٤٦. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الدراسة الصباحية و المسائية المرحلة الثانية / الفصل الأول					
١٤٧. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٢/٢					
١٤٨. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
١٤٩. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
١٥١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاغلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم عرض تقرير متكامل-		
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٩- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٠- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١١- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ١٢- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
١٥٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة		
الاختبارات التحريرية مع المختبر	اللقاء والمناقشة و تطبيق عملي	التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	٢	١
		مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه		٢
		إنشاء ملف		٣
		التنقل في المستند		
		القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات		٤
		حفظ الملفات		٥
		التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		
		التبويبات -ادراج -صفحات وجداول		٦
		التبويبات - مراجعة		٧
		تبويب مراجع		٨
		تبويب مراسلات – كتابة النصوص		
		تشغيل برنامج بور بوينت-		٩
		واجهة البرنامج		١٠
		تبويبات Slide- إعداد شريحة		١١
		ملف الصفحة الرئيسية		
		تحريك العناصر في الشريحة		١٢
		Animation Custom-		١٣
		إضافة اشكال		
		صيغ خزن الملف		١٤
		إعداد مشروع متعدد الشرائح		١٥

١٥٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠

١٥٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني ٢٠١٠ Microsoft office word
	٢٠١٠ Microsoft office powerpoint
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٥٦. اسم المقرر	
علم النحو	
١٥٧. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
١٥٨. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٥٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٢/٢	
١٦٠. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٦١. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
١٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq	
١٦٣. اهداف المقرر	
• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتّصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ	اهداف المادة الدراسية
١٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على مباحث علم النحو - التعرف على إنشاء التراكييب النحوية	الاستراتيجية

١٦٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	إعراب المعتل من الأسماء	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	إعراب المعتل من الأفعال	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

١٥	٣	=	النكرة والمعرفة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١٦٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
١٦٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تيسير وتكميل شرح ابن عقيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.alwarraq.com		

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الكلام (الهيئات)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤-١٢-٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عبدالله حنفش حمد	
البريد الالكتروني: abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	
● أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. ● أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . ● أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . ● أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة ● أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط ● أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله. ● أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
● طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. ● عرض الشرائح (بور بوينت) ● الأسئلة. ● تشجيع الطالب على المداخلات ● الواجبات، ومشاركة الطلبة. ● الخرائط الذهنية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	٢	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	٢	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	٢	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	٢	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	٢	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	٢	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	٢	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	٢	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	٢	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	٢	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	٢	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	٢	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	٢	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	٢	=	القضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١٦٨. اسم المقرر : فقه النكاح					
١٦٩. رمز المقرر					
١٧٠. الفصل /السنة : الفصل الأول (٢٠٢٤ — ٢٠٢٥) فقه النكاح					
١٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-١٢-٢					
١٧٢. اشكال الحضور المتاحة : اساسي					
١٧٣. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي) : (٣٠ ساعة نظري)					
١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. باسم محمد عبيد البريد الالكتروني: Basim.obaid@uoanbar.edu.iq					
١٧٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين . • وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً . • وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى .		
١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٧٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مقدمات الزواج الخطبة ومشروعيتها	=	٣	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الفاظ صيغة الزواج	=	٣	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أركان النكاح وشروطه	=	٣	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	=	٣	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أوصاف الكفاءة	=	٣	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	=	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام انتهاء النكاح (الطلاق) (تعريفه ومشروعيته	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الاخرس	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	٣	١٥

١٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٧٩. مصادر التعلم والتدريس

أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المغني / لأبن قدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٨٠ . اسم المقرر	اسس التربية
١٨١ . رمز المقرر	المرحلة الثالثة الصباحي والمساءلي
١٨٢ . الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٨٣ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١٢-٢
١٨٤ . اشكال الحضور المتاحة	اساسي
١٨٥ . عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	٣٠ ساعة نظري
١٨٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdullah@uoanbar.edu.iq
١٨٧ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١ . تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية ٢ . أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها ٣ . أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية ٤ . تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.	
١٨٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١ . طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . ٢ . تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ٣ . ٤ . تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ٥ . توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	

٦. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ٧. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	منابع واصل التربية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التربية البدائية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التربية في الحضارات القديمة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حضارة الرافدين ووادي النيل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الحضارة اليونانية والرومانية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	التربية المسيحية والتربية الإسلامية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ، طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	٢	١٢
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		٢	١٣
		المؤسسات التربوية /الاسرة ،المدرسة ، جماعة الرفاق ،وسائل الاعلام		٢	١٤
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		٢	١٥
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			
١٨٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥					
اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠					
الاختبار النهائي: من ٦٠					
١٩٠. مصادر التعلم والتدريس					
أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

الاختصاص / د/ صبا حامد حسين	
أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس التربية لكaid ابراهيم عبدالحق، اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٩١. اسم المقرر :	
اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي	
١٩٢. رمز المقرر	
١٩٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٢ / ٢	
١٩٥. اشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
١٩٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات	
١٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الالكتروني hamed.atwan@uoanbar.edu.iq	
١٩٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية • تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. • تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . • أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .	اهداف المادة الدراسية
١٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها.	الاستراتيجية

٢٠٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	=====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	=====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	=====	السنة تعريفها وحجتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	=====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	=====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	=====	العمل بخبر الأحاد وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	=====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	=====	الإجماع تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	=====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	=====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	=====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	=====	القياس تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	=====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	=====	العلة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٠٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١. إرشاد الفحول للشوكاني . ٢. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . ٣. نهاية السؤل للأسنوي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أن يتعلّم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكليّة المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.	

٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الأخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.	
٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	التمييز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

١٥	٣	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح الرضي على الكافية مع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٢٠٣. اسم المقرر	المنظم الإسلامية			
٢٠٤. رمز المقرر	المرحلة الثالثة صباحي			
٢٠٥. الفصل / السنة	الاول — ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
٢٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٢/٢			
٢٠٧. اشكال الحضور المتاحة	نظري			
٢٠٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل أسبوع			
٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د.قيصر عبد الكريم حمودي البريد الالكتروني: isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq			
٢١٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والمنظم الإسلامية وتفوقها على المنظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لكشف سلبيات المنظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.			
٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ٤- الاختبارات اليومية . ٥- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٦- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.			
٢١٢. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

			المطلوبة		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	التعريف بالنظم الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظم الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظم الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	نظام العبادة في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٤
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	خصائص نظام العبادة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٥
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	أثر العبادة على صلاح الفرد	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١١
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لمحات من الاهتمام بالأسرة في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥
٢١٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ					

٢١٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢١٥. اسم المقرر	
بلاغة	
٢١٦. رمز المقرر	
٢١٧. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤	
٢١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٢١٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٢٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عصام عكلة عبد القهار البريد الالكتروني: Email: isl.ismailkf@uoanbar.edu.iq	
٢٢٢. اهداف المقرر	
- التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان - معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة - تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده	اهداف المادة الدراسية
٢٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٢٢٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلاغة القرآن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الإسلامية الشاملة		

وصف المقرر

٢٢٧. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢٢٨. رمز المقرر	
٢٢٩. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٣١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٢٣٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
١٦ ساعة	
٢٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. بهجت عويد حمدان البريد الالكتروني: uoanber.edu.iq	
٢٣٤. اهداف المقرر	
• تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. • المناقشة داخل الصف الحضوري وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. • تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الحضوري وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. • مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.	اهداف المادة الدراسية
٢٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة • استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع	الاستراتيجية

• تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث

٢٣٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تفسير آيات الاحكام	تعريف تفسير آيات الاحكام لغة واصطلاحاً	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	تفسير آيات الاحكام	سورة الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	تفسير آيات الاحكام	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	تفسير آيات الاحكام	هل الفاتحة ايه ام سورة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	تفسير آيات الاحكام	كيفيه استقبال القبلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	تفسير آيات الاحكام	حرمة القتال في الأشهر المحرمة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	تفسير آيات الاحكام	إثبات رؤية الهلال	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	تفسير آيات الاحكام	صيام شهر رمضان المبارك	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	تفسير آيات الاحكام	ما هي احكام الخمر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	تفسير آيات الاحكام	ما هي احكام الميسر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	تفسير آيات الاحكام	احكام الجمعة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	تفسير آيات الاحكام	احكام الجماعة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	تفسير آيات الاحكام	احكام الحج	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المنافسة	الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المنافسة	احكام الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٥
٢٣٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٣٨. مصادر التعلم والتدريس					
• تفسير آيات الاحكام (السائيس) • ومراجع اخرى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
• تفسير آيات الاحكام (الصابوني)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ جزء قد سمع	
٢. رمز المقرر	
الفقه واصوله	
٣. الفصل / السنة	
كورسات – المرحلة الثالثة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
بكالوريوس	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاثون (٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د عبدالستار عايش عبد الكبيسي البريد الالكتروني: abd.ayesh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته. أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة المجادلة من الآية ١ الى الآية ١٠	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة المجادلة من الآية ١٠ الى الآية ٢٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	سورة الحشر من الآية ١ الى الآية ١٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	سورة الحشر من الآية ١٢ الى الآية ٢٤	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	سورة الممتحنة من الآية ١ الى الآية ١٣	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	سورة الممتحنة من الآية ٦ الى الآية ١٣	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	سورة الصف من الآية ١ الى الآية ٧	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	سورة الصف من الآية ٧ الى الآية ١٤	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	سورة الجمعة من الآية ١ الى الآية ٥	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	سورة الجمعة من الآية ٥ الى الآية ١١	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	سورة المنافقون من الآية ١ الى الآية ١١	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	سورة التغابن من الآية ١ الى الآية ٩	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	سورة التغابن من الآية ٩ الى الآية ١٨	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	سورة الطلاق من الآية ١ الى الآية ١٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	سورة التحريم من الآية ١ الى الآية ١٢	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القران الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٣٩. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢٤٠. رمز المقرر	
٢٤١. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٢٤٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٢٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني: mohammad.salman@uoanbar.edu.iq	
٢٤٦. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (المعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركان العقود بين الناس .	اهداف المادة الدراسية
٢٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	الاستراتيجية
٢٤٨. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيع واحكامه وشروطه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	العاقدان وشروطهم ا	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الخيارات وانواعها	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	خيار الشرط والمجلس	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	خيار الرؤية والعيب	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الربا وانواعه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الاختلاف بعلة الربا	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	القرض وشروطه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	السفجة واحكامها	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	السلم تعريفه واحكامه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	شروط السلم والمسلم فيه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	شروط المسلم اليه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	الرهن واحكامه وشروطه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	الكفالة واحكامها وشروطها	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	الوكالة وشروطها واحكامها	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية

٢٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٥٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات للدكتور عبد الله الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٥١. اسم المقرر	القواعد الفقهية
٢٥٢. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
٢٥٣. الفصل / السنة	الاول – صباحي- ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٢/٢
٢٥٥. اشكال الحضور المتاحة	نظري
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع
٢٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م.د احمد رشيد ثميل ahmed.ralsheed@uoanbar.edu.iq
٢٥٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• بيان اهمية القواعد الفقهية واقسامها. • تحديد القواعد الفقهية الكبيرة وما يندرج تحتها من فروع قواعد وتطبيقاتها. • اعداد طلبة قادرين على ايجاد الحلول الفقهية عن طريق استخدام تلك القواعد وما يندرج تحتها.	
٢٥٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
٧- الاختبارات اليومية . ٨- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٩- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.	
٢٦٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	معنى القواعد الفقهية والتعريف بها العلاقة بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	مميزات القواعد الفقهية ومكانتها وفوائد دراستها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع القواعد الفقهية ومراتبها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الفرق بين القاعدة والضابط ومصادر القواعد الفقهية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	قاعدة الاولى من القواعد الكبرى: (اليقين لا يزول بالشك) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثانية من القواعد الكبرى: (الامور بمقاصدها) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
١٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الخامسة من القواعد الكبرى: (السلطنة) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

٢٦١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ

٢٦٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور: محمد صدقي الغزي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاشباه والنظائر لابن نجيم. القواعد الفقهية لابن رجب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة صباحي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024-12-2	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. اكرم عبيد فريح / البريد الالكتروني: dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على اللفظ العام والخاص التعرف على المخصص المتصل والمخصص المنفصل والتعرف على صيغ العموم التعرف على مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب لقاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالعام و الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع الثاني	3	===	المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع الثالث	3	===	المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع الرابع	3	===	أقسام المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع الخامس	3	===	أقسام المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع السادس	3	===	التعريف بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع السابع	3	===	أقسام مفهوم المخالفه مفهوم الصفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع الثامن	3	===	مفهوم العدد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع التاسع	3	===	مفهوم الغايه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع العاشر	3	===	مفهوم البعض من الكل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الاسبوع الحادي عشر	3	===	أقوال العلماء في الأخذ بامفهوم المخالفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية

الأسبوع الثاني عشر	3	===	أثر اختلاف العلماء بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	===	حجية مفهوم المخالفة وأدلة العلماء عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع عشر	3	===	امثله تطبيقيه على مفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس عشر	3	===	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٢٦٣. اسم المقرر		
التخريج الاصولي		
٢٦٤. رمز المقرر		
٢٦٥. الفصل / السنة		
الاول / الرابعة / صباحي	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٢٦٦. تاريخ اعداد هذا الوصف		
	٢٠٢٤/١٢/٢	
٢٦٧. اشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٢٦٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)		
ساعتان / أربع وحدات		
٢٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: عبود عيادة خلف	البريد الالكتروني: Abood.ayada@uoanbar.edu.iq	
٢٧٠. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم اصول الفقه		
اهداف المادة الدراسية	• التعرف بعلم التخريج الاصولي • طرق التخريج الاصولي • مناهج الاصوليين في التخريج • تطبيقات عملية	
٢٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف	

٢٧٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخريج الاصولي	تعريف علم التخريج الاصولي	حضورى	شفوي
الثاني	٢				
الثالث	٢	طرق التخريج الاصولي	تخريج الاصول من الفروع، تخريج الفروع على الاصول، تخريج الفروع على الفروع	حضورى	شفوي
		مناهج الاصوليين في التخريج	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضورى	شفوي
		تطبيقات عملية	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق اصول وفروع تخرج على وفق فروع اخرى	حضورى	شفوي
٢٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين			
المراجع الرئيسية (المصادر)		تخريج الفروع على الاصول للزنجاني			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		القواعد الاصولية لابن اللحام			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		موسوعة الالوكة			

وصف المقرر

٢٧٥. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢٧٦. رمز المقرر	
٢٧٧. الفصل / السنة	
الاول – ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٧٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٢٧٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٨٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٢٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د خيري شاكر محمود البريد الالكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq	
٢٨٢. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟ • الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها. • معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها. • الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟	اهداف المادة الدراسية
٢٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	الاستراتيجية

٢٨٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للدائن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	الخمس في الغنائم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	الفقه المقارن	زكاة الكنوز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	الفقه المقارن	زكاة المعادن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	الفقه المقارن	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	الفقه المقارن	هلال الصوم والفطر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	الفقه المقارن	صوم يوم الشك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	الفقه المقارن	عدم اطاعة لصوم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	الفقه المقارن	الحمل والرضاع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	الفقه المقارن	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	الفقه المقارن	شروط الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٣	الفقه المقارن	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

٢٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ

٢٨٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٢٨٧. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢٨٨. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٢٨٩. الفصل /السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤- ١٢٠٢	
٢٩١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٢٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
٢٩٤. اهداف المقرر	
• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد •	اهداف المادة الدراسية
٢٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٣-طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٤-استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١٥-مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ١٦-تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة	الاستراتيجية

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	No place like home- the tenses -compound words social expression	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Present perfect - simple -continous- hot verbs	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	مشار اليها	Question and negative – the truth	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	مشار اليها	Future forms	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	مشار اليها	Expression of quantity	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
8	2	مشار اليها	Modals and related verb - hot verb(get)	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و

يومية					
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modals and related verb - hot verb(get)	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Relative clauses – adverb – extreme	مشار اليها	2	10

٢٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٩٧. مصادر التعلم والتدريس

٣- New Headway plus upper-intermediate for student ٤- New Headway plus upper-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الدراسي الأول / صباحي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعلّم الطالب أساسات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً : ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكليّة المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل

بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.					
٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الودّح او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	التوابع التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	النعت التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	نعت المصدر ونعت الجملة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	التوكيد التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	التوكيد المعنوي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	التوكيد اللفظي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	العطف التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	تنمة حروف العطف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	البديل التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	تنمة في البديل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	النداء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	المنادى	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	العدد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	تنمة العدد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	النحو	تدريبات على ما سبق دراسته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية مع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٩٨. اسم المقرر	
(الفقه الجنائي)	
٢٩٩. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / صباحي / الفصل الاول	
٣٠٠. الفصل /السنة	
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١٢-٢	
٣٠١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٣٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعة	
٣٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد مخلف جواد البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq	
٣٠٤. اهداف المقرر	
• معرف الاحكام الشريعة لفقه الجنايات والحدود وبيان الادلة الخاصة فيها من مصادر التشريع المتعددة . • تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء • تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد .	اهداف المادة الدراسية
٣٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم . تنمية افكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله . وايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول	الاستراتيجية

لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده. طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.					
٣.٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	المشار اليها في المحور السابق	تعريف معنى الجناية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
٣.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
٤.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
٥.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
٦.	=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=
٧.	=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=
٨	=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=
٩	=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=
١٠	=	=	حد الحراية بكل تفاصيلها	=	=
١١	=	=	حد الحراية بكل تفاصيلها	=	=
١٢	=	=	انواع القتل	=	=
١٣	=	=	القتل العمد وانواعه	=	=
١٤	=	=	القتل الخطأ وانواعه	=	=
١٥	=	=	الديات	=	=
٣.٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٠	٦٠	١٠٠			

٣٠٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه الجنائي للدكتور احمد فتحي بهنسي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٣٠٩. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
٣١٠. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمساءئي	
٣١١. الفصل /السنة	
الفصل الاول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٣١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١٢-٢	
٣١٣. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٣١٤. عدد الساعات الدراسية\الكلّي\عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠ ساعة نظري	
٣١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله	
البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
٣١٦. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه.	اهداف المادة الدراسية
٢. الإلمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات .	
٣. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها.	
٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.	
٣١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية
٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	

١٠. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الاختبار	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التقويم	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		التحصيلية			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الوسائل اللاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	انواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة				

٣١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٣١٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

٣٢٠. اسم المقرر	مرافعات مدنية	
٣٢١. رمز المقرر		
٣٢٢. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الاول	
٣٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٢/٢	
٣٢٤. اشكال الحضور المتاحة	الزامياً	
٣٢٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٢ ساعات اسبوعياً	
٣٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م عمار رحيم البريد الالكتروني:	
٣٢٧. اهداف المقرر	- البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية - تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة - تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية - يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية - تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة - توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية - الاستراتيجية	
٣٢٨. استراتيجيات التعلم والتعليم	٤- المحاضرات النظرية ٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٦- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية	

٣٢٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	اهداف المرافعات المدنية ومرتكزاتها	= = =	= =
٣	٤	= = =	أسس قانون المرافعات المدنية	= = =	= =
٤	٤	= = =	التقسيمات القضائية	= = =	= =
٥	٤	= = =	التقاضي امام المحاكم	= = =	= =
٦	٤	= = =	اختصاص المحاكم	= = =	= =
٧	٤	= = =	الاختصاص النوعي للمحاكم	= = =	= =
٨	٤	= = =	الاختصاص الزماني للمحاكم	= = =	= =
٩	٤	= = =	الاختصاص المكاني للمحاكم	= = =	= =
١٠	٤	= = =	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	= = =	= =

==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	٤	١١
==	===	أنواع المحاكم	===	٤	١٢
==	===	الشكوى من القضاة	===	٤	١٣
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	٤	١٤
==	===	شروط قبول الدعوى	===	٤	١٥

٣٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٣١. مصادر التعلم والتدريس

المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب النداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٣٢. اسم المقرر :	
مقاصد الشريعة - المرحلة الرابعة صباحي	
٣٣٣. رمز المقرر	
٣٣٤. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٣٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٢ / ٢	
٣٣٦. اشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
٣٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات	
٣٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.محمود فرحان أحمد / البريد الالكتروني mahmoud.frhaan@uoanbar.edu.iq	
٣٣٩. اهداف المقرر	
• ان معرفة مقاصد الشريعة تدل على كمال التشريع والاحكام ، فالعلم بها يفيد التعرف على مراتب المصالح والمفاسد • فهم النصوص والقدرة على تفسيرها بصورة صحيحة عند تطبيقها على الواقع تساعد على ترجيح ما يؤدي الى تحقيق المقاصد . • التاكيد على صلاحية الشريعة وبقائها ومرونتها مع كل الظروف والوقائع بالنظر في الأدلة التي استند إليها المجتهدون واستمدادهم الحكم من الدليل ثم ترجيح القوى منها .	اهداف المادة الدراسية
٣٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مقدمة في تعريف مقاصد الشريعة وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . مفهوم المصالح والمفاسد . مقاصد الشارع ومقاصد لمكلف تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد . صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب . مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع . علاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها . اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة ، نشأة علم المقاصد وتطورها . مصادر مقاصد الشريعة ، طرق اثبات المقاصد .	الاستراتيجية

٣٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	نظرة عامة في مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٣	=====	أهمية دراسة المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	٣	=====	تعريف مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	٣	=====	مفهوم المصالح والمفاسد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	٣	=====	نشأة علم المقاصد وتطورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	٣	=====	اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع	٣	=====	مصادر مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن	٣	=====	مرحلة افرادها بالتأليف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع	٣	=====	طرق اثبات المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع العاشر	٣	=====	مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الحادي عشر	٣	=====	غلاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني عشر	٣	=====	صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث عشر	٣	=====	اسم علم اصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع عشر	٣	=====	تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعينها للمقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس عشر	٣	=====	المصالح والمفاسد ، مقاصد الشارع ، ومقاصد لمكلف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣٤٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٣٤٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المدخل الى علم أصول الفقه		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب دراسة في فقه مقاصد الشريعة للقرضاوي .		
			كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية ، د. احمد الريسوني		
			كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر بن عاشور		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاعتصام للشاطبي شرح تنقيح الفصول للقراقي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الفقه وأصوله.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص الفقه وأصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/2/4

تاريخ ملء الملف: 2025/2/4



التوقيع:

اسم معاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : 2025/2/4



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. حميد عطوان صالح

التاريخ: 2025/2/4

دَقَّقَ الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

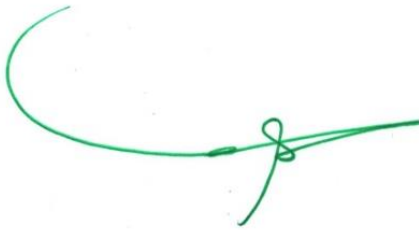
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

الجامعي : أ. د. ثامر عبد الله داود

التاريخ: 2025/2/4



التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة.

وإذ كانت الشريعة - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات وأموال وحفظ أنفس وأعراض، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

2. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

3. أهداف البرنامج

- خدمة علوم الفقه وأصوله .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله، والإمامة، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهماً عميقاً.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلام المجتمعي .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .

4. الاعتماد البرامجي
لم يحصل.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا توجد.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	15	38		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى الكورس الاول	Fik100	فقه عبادات (1)	3
	Fik101	مدخل شريعة	3
	Fick 106	علوم القرآن	2
	Fik105	التلاوة والحفظ (1)	2
	ISSC100	النحو والصرف (1)	4
	Fik408	مدخل لدراسة القانون (1)	2
	Fick 107	المكتبة ومنهج البحث	2
	UOA141	الحاسبات (1)	2
		المجموع	20

	3	فقه العبادات (2)	Fik304	المرحلة الأولى الكورس الثاني
	4	النحو والصرف (2)	ISSC100	
	2	مبادئ علم أصول الفقه	Fik102	
	2	حقوق وحرريات	UOA135	
	2	اللغة الإنجليزية (1)	UOA140	
	2	مدخل لدراسة القانون (2)	Fik301	
	2	المنطق	Fik302	
	2	الحاسبة (2)	Fik303	
	19	المجموع		
	4	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	Fik305	المرحلة الثانية الكورس الاول
	3	أصول الفقه (1)	Fik306	
	2	حفظ القرآن	Fik307	
	2	علم الكلام	Fik308	
	3	النحو (3)	Fik309	
	2	السيرة النبوية	Fik310	
	2	اللغة الإنجليزية (2)	Fik311	
	2	الحاسبة (3)	Fik312	
	20	المجموع		
	4	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik313	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	3	أصول الفقه (2)	Fik400	
	2	علم الحديث	Fik401	
	2	علم الكلام	Fik402	

	3	النحو (4)	Fik403	
	2	السيرة النبوية (2)	Fik404	
	2	علم النفس التربوي	Fik405	
	2	المنطق	Fik406	
	2	حاسبات (4)	Fik407	
	22	المجموع		
	3	فقه المعاملات (1)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	3	أصول الفقه (3)	Fik410	
	2	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	2	النظم الإسلامية	Fik412	
	3	النحو (5)	Fik413	
	2	القواعد الفقهية	Fik414	
	3	البلاغة	Fik415	
	2	أسس تربية	Fik301	
	2	حفظ القرآن	Fik302	
	2	جرائم حزب البعث	Fik303	
	24	المجموع		
	3	فقه المعاملات (2)	Fik304	المرحلة الثالثة
	3	أصول الفقه (4)	Fik305	
	3	النحو (6)	Fik306	
	2	أحاديث أحكام	Fik307	
	2	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik308	
	2	طرائق التدريس	Fik309	

	2	سياسة شرعية	Fik310	كورس ثاني
	2	انكليزي (3)	Fik311	
	2	أصول الدعوة والخطابة	Fik312	
	21	المجموع		
	3	الفقه المقارن (1)	Fik400	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	4	الفقه الجنائي	Fik401	
	3	أصول الفقه (5)	Fik402	
	2	المرافعات المدنية	Fik403	
	3	النحو (7)	Fik404	
	2	مقاصد الشريعة	Fik405	
	2	القياس والتقويم	Fik406	
	2	التخريج الاصولي	Fik407	
	2	انكليزي (4)	Fik408	
	23	المجموع		
	3	الفقه المقارن (2)	Fik409	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	3	أصول الفقه (6)	Fik410	
	2	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik411	
	2	المرافعات	Fik412	
	4	المشاهدة والتطبيق	Fik413	
	3	النحو (8)	Fik414	
	1	بحث التخرج	Fik415	
	1	حفظ القرآن الكريم	Fik301	
	2	اخلاقيات المهنة	Fik302	

	21	المجموع		
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل). - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله - أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات		
المهارات				
		- مهارة البحث العلمي - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي) - القدرة على استيعاب أساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا - التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي. - بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.		
القيم				
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الاساسية المتعلقة بالمادة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل . - طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية . - طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .		
10. طرائق التقييم				
		عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.		

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		ملاك	ملاك			محاضر
أ.د. أحمد عبيد جاسم		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. حميد عطوان صالح		شريعة	اصول فقه			ملاك
أ.د. عبد الرحمن حمدي شافي		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. أكرم عبيد فريح		شريعة	أصول فقه			ملاك
أ.د. محمد نبهان ابراهيم رحيم		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. خيرى شاكر محمود		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عباس علي محمود		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عبد محمود عزيز		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي		شريعة	اقتصاد اسلامي			ملاك
أ.د. محمد سلمان محمود		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. معن نوري مشوح		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. فراس مجيد عبدالله		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. محمد فاضل ابراهيم		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. معاذ عبد العليم عبد الرحمن		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عبد الله داود خلف		شريعة	فقه مقارن			ملاك
أ.د. عبد الستار عايش عبد		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عبد مخلف جواد		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. قيصر حمد عبد مهدي		شريعة	أصول الفقه			ملاك

أ.م.د. أيمن عبد القادر عبد الحليم	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. أحمد رشيد ثميل	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. اسماعيل خليل فرحان حسن	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. باسم محمد عبيد	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. سليم حامد نصار	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. عمر نوري نصار	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. فائز محمد جمعة	شريعة	اقتصاد اسلامي		ملاك	
أ.م.د. مجاهد محمود اسماعيل	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. محمود فرحان احمد	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. ظاهر فيصل	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. زياد طارق حمودي	شريعة	فقه		ملاك	
د. زيد عبد المنعم خليل	شريعة	أصول فقه		ملاك	
د. محمد إبراهيم شلال	اللغة العربية	النحو		ملاك	
د. انور ماجد خالد	شريعة	فقه		ملاك	
د. عيود عيادة خلف	شريعة	اصول الفقه		ملاك	
م.م. احمد عوض خلف	شريعة	فقه		ملاك	
م.م. نادية محمد فهد	حاسبات	برمجة		ملاك	
م.م. أنس عبد المجيد حماد	اللغة العربية	النحو		ملاك	
م.م. مصطفى سعيد عبد	شريعة	علوم قرآن		ملاك	
م.م. محمد صاحب فهد	اللغة العربية	النحو		ملاك	
م.م. طيبة يحيى فاضل	شريعة	اصول الفقه		ملاك	
م.م. أسامة كريم	علم نفس			ملاك	
م.م. عبد الله مونس	قانون				محاضر
م.م. أحمد عادل	مرافعات				محاضر

د. عناد مخلف	نحو				محاضر
م.م. مي أحمد مجيد	انكليزي				محاضر
م.م. عمر هلال	صرف				محاضر
أ.م.د. محمد شنيار بديوي	حديث				محاضر
أ.م.د. محمد محسن راضي	عقيدة				محاضر
أ.م.د. عبد الله حنقش	عام كلام				محاضر
د. نشوان زيدان	طرائق تدريس				محاضر
أ.م.د. محمد مصدق ذير	عقيدة				محاضر
أ.م.د. محمود عقيل	علوم قرآن				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

12. معيار القبول
عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المواقع الالكترونية الأكاديمية - كتب الفقه وأصوله . - الدراسات العلمية .

14. خطة تطوير البرنامج
الكادر التدريسي

- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية
- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير والدكتوراه.

المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات		الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*				*				*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثاني
			*				*				*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	آيات الاحكام		الثالث
			*			*					*	اساسي	اقتصاد اسلامي		
			*				*				*	اساسي	الفقه الجنائي		الرابع
			*				*				*	اساسي	قواعد اصولية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر
احكام التلاوة
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. زيد عبدالمنعم خليل إبراهيم الهيتي البريد الالكتروني Zaid.hamed@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			.أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة النبأ تلاوة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	حفظ النبأ تبارك	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حفظ سورة عبس	=	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حفظ سورة المطففين	=	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	سورة المطففين تلاوة	=	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	سورة التكويد تلاوة	=	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حفظ سورة التكويد	=	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	سورة الانفطار تلاوة	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	سورة الانفطار حفظ	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حفظ سورة البروج	=	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	سورة البروج تلاوة	=	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	سورة الطارق تلاوة	=	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حفظ سورة الطارق	=	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هداية المستفيد في فن التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اصول الفقه
2. رمز المقرر

المرحلة الاولى - / الفصل الثاني	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول 2024 – 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025 / 2 / 2	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الالكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	3	=====	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث	3	=====	أنواع الحكم التكليفي ،الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع	3	=====	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس	3	=====	تقسيمات الواجب 1	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السادس	3	=====	تقسيمات الواجب 2	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السابع	3	=====	المندوب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثامن	3	=====	المحرم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع التاسع	3	=====	المكروه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع العاشر	3	=====	المباح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الحادي عشر	3	=====	العزيمة والرخصة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني عشر	3	=====	أنواع الحكم الوضعي، السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث عشر	3	=====	الشرط	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع عشر	3	=====	المانع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس عشر	3	=====	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه عبد الكريم زيدان , اصول الفقه لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات

التقارير...	المادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الحاسوب					
14. رمز المقرر					
-					
15. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية 2025-2024					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/2					
17. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
18. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
2					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أم. عبد إبراهيم مصلح عطية isl.abide@uoanbar.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والأجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الادخال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة 2- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة 3- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث 4- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		اساسيات الحاسوب واطواره	اللقاء	الاختبارات
2			اطوار الحاسوب	والمناقشة	

التحريرية مع المختبر	تطبيق عملي	اجيال الحاسبات مميزات الحاسوب الحاسوب الالكتروني مجالات استخدام الحاسوب انواع الحواسيب وتصنيفها استخدامات الحاسوب مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والاخراج صندوق الحاسوب ووحدة النظام وحدة المعالجة المركزية انواع الذاكرة - المنافذ - البايوز الكيان البرمجي لغات البرمجة منصة الحاسوب			3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
-------------------------	------------	---	--	--	---

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - 30 امتحان يومي من 5 - شفوي من 5 -
نهائي من 60

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الأول و الفصل الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

25. اسم المقرر	علم الصّرف

26.رمز المقرر	علم الصرف
27.الفصل / السنة	2024 - 2025 / الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/2
28.	
29.	اشكال الحضور المتاحة أساسي
30.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م محمد عناد تميم البريد الالكتروني	m.enad.t@uoanbar.edu.iq
32.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. - طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .

- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والملاحظة ج- مهارات التفكير 1 - التخطيط 2 - التنظيم 3 - المراقبة 4 - التقويم د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .	
---	--

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
2	4	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
3	4	=	الميزان الصرفي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
4	4	=	تكملة الميزان الصرفي	الإلقاء	الاختبارات الالكترونية

5	4	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	والمناقشة	والتحريرية
6	4	=	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
7	4	=	اقسام الفعل من حيث الصحة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
8	4	=	اقسام الفعل من حيث الاعلال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
9	4	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
10	4	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
11	4	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
12	4	=	امتحان الشهر الثاني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
13	4	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
14	4	=	أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
15	4	=	تكملة أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
		=			الاختبارات الالكترونية والتحريرية
		=			الاختبارات الالكترونية والتحريرية
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني		

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف
--------------------------------------	---------------------------------

وصف المقرر

37. اسم المقرر		
فقه العبادات (1)		
38. رمز المقرر		
39. الفصل / السنة		
الفصل الثاني السنة الاولى 2024-2025		
40. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2025/2/2		
41. اشكال الحضور المتاحة		
فاعة المحاضرات		
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)		
3 ساعات اسبوعيا		
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي	البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq	
44. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	• ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		
46. بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة الوضوء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وفرائضه وسننه	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	جلود الميتة والنجاسات	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	والاسار احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض وأهل الاعذار والنفاس	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانجاس وتطهيرها والاستنجاء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة (أوقات الصلاة)	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الاذان والإقامة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يفعل قبل الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع العاشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الحادي عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الوتر والقراءة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الجماعة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب ما يكره للمصلي	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس عشر	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	أحكام صلاة النافلة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

47. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الهداية بداية المبني للمرغيناني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بدائع الصنائع للكاساني		
			بداية المجتهد لابن الرشد.		
			مغني المحتاج للخطيب الشربيني.		
			المغني للمقدسي		
			الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

49. اسم المقرر
المدخل لدراسة القانون
50. رمز المقرر
Law 01 02
51. الفصل / الثاني - السنة
2025-2024
52. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/2
53. اشكال الحضور المتاحة
الزامياً
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
4 ساعات اسبوعياً

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd moans@uoanbar.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية - تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة - تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية - يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية - تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة - توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرات النظرية 2- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة 3- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية		
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
2	4	= = =	التعريف بالخصائص القانونية	= = =	= =
3	4	= = =	ماهي الجزاء وانواعه	= = =	= =
4	4	= = =	تعريف الجزاء وشروطه	= = =	= =
5	4	= = =	بيان مصادر القاعدة القانونية	= = =	= =

= =	= = =	ماهية التشريع	= = =	4	6
= =	= = =	ماهية العرف	= = =	4	7
= =	= = =	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	= = =	4	8
= =	= = =	ماهية القضاء	= = =	4	9
= =	= = =	ماهية الفقه	= = =	4	10
= =	= = =	ماهية وظيفة القانون	= = =	4	11
= =	= = =	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	= = =	4	12
= =	= = =	معرفة فروع القانون العام	= = =	4	13
= =	= = =	معرفة فروع القانون الخاص	= = =	4	14
= =	= = =	مصادر فروع القانون	= = =	4	15
= =	= = =	ماهية الحق		4	16
= =	= = =	النظريات التي تناولت تعريف الحق	= = =	4	17
= =	= = =	بيان عناصر الحق	= = =	4	18
= =	= = =	بيان أركان الحق	= = =	4	19

20	4	==	بيان مصادر الحق	==	==
21	4	==	الوقائع الطبيعية والإنسانية	==	==
22	4	==	ماهية التصرف القانوني	==	==
23	4	==	ماهية الإرادة المنفردة	==	==
24	4	==	ماهية العقد	==	==
25	4	==	أركان العقد وشروطه	==	==
26	4	==	موانع العقد	==	==
27	4	==	طرق انحلال العقد	==	==
28	4	==	أنواع الحقوق الشخصية	==	==
29	4	==	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	==	==
30	4	==	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	==	==
59. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- د. عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، 2021		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، 1994		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، 2008 2- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، 1998
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- - -

وصف المقرر

61. اسم المقرر	علم النحو
62. رمز المقرر	موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي
63. الفصل / السنة	الفصل الثاني: 2024 - 2025
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/2
65. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	(6) ساعات اسبوعياً
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. عبدالله حميد حسين البريد الالكتروني abdullah.hameed@uoanbar.edu.iq
68. اهداف المقرر	الاهداف العامة للمادة الدراسية - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة - أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين - الابتعاد عن اللحن والخطأ
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على مباحث علم النحو - التعرف على إنشاء التراكيب النحوية

70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2	3	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3	3	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
4	3	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
5	3	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
6	3	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
7	3	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
8	3	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
9	3	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
10	3	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
11	3	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
12	3	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
13	3	=	إعراب المقتل من الأسماء	-----	الاختبار التحريري
14	3	=	إعراب المقتل من الأفعال	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	3	15
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: 40					
والامتحانات النهائية : 60					
72. مصادر التعلم والتدريس					
تيسير وتكميل شرح ابن عقيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
http://www.alwarraq.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اصول الفقه
2. رمز المقرر
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الأول
3. الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الثاني 2024 – 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :
2025 / 2 / 2
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الإلكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبني عليها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اسلوب القاء المحاضرة
التوجيه
المداخلات
طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	3	====	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث	3	====	أنواع الحكم التكليفي ،الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع	3	====	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس	3	====	تقسيمات الواجب 1	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السادس	3	====	تقسيمات الواجب 2	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الأسبوع السابع	3	====	المنسوب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الثامن	3	====	المحرم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع التاسع	3	====	المكروه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع العاشر	3	====	المباح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الحادي عشر	3	====	العزيمة والرخصة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الثاني عشر	3	====	أنواع الحكم الوضعي، السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	====	الشرط	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الرابع عشر	3	====	المانع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الخامس عشر	3	====	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

(40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه عبد الكريم زيدان , اصول الفقه لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر
حفظ
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الكورس الثاني- 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	2	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
3	2	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
4	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

5	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
6	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
7	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار التحريري
8	2	حفظ سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
9	2	سورة المعارج تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
10	2	سورة المعارج تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
11	2	حفظ سورة المعارج	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
12	2	سورة نوح تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
13	2	سورة نوح حفظ	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار التحريري
14	2	سورة الجن تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
15	2	حفظ سورة الجن	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

73. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
74. رمز المقرر	
السيرة النبوية	
75. الفصل / السنة	
الفصل الثاني _ 2024-2025	
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 2	
77. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
(4) ساعة اسبوعياً	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبر .

81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 3- المداخلات 4- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.					الاستراتيجية
82. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	السيرة النبوية	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	15
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	2	16
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	2	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعته وضوابطه	السيرة النبوية	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	2	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	2	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	2	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	2	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	2	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	2	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	2	27
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	2	28
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	2	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	30

83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الرحيق المختوم / للمباركفوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			السيرة النبوية لابن هشام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الانترنت		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			www.qurani.islamic		

وصف المقرر

85. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
86. رمز المقرر	
السيرة النبوية	
87. الفصل / السنة	
الفصل الثاني _ 2024-2025	
88. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 2	
89. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
(4) ساعة اسبوعياً	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq	

92. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبر .		
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			5- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 6- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 7- المداخلات 8- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.		
94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	15
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	2	16
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	2	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	2	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	2	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	2	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	2	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	2	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	2	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	2	27
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	2	28

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	2	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	2	30
95. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
96. مصادر التعلم والتدريس					
الرحيق المختوم / للمباركفوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
السيرة النبوية لابن هشام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
www.qurani.islamic			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

97. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
98. رمز المقرر	المرحلة الثانية
99. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024-2025
100. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 2
101. اشكال الحضور المتاحة	حضوريا
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	

2 ساعات اسبوعيا					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد •		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			5- طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة 6- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة 7- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات 8- تطبيق لكل موضوع بأمثلة و حوارات بين الطلبة		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية	Part of speech - present- people communications- social expretion	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Past – future - questions – beautiful country – daily life- conversation	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Present (simple-continuous – perfect) Irregular verb -	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

		adjective			
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Negative – time exproition	مشار اليها	2	4
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping- money	مشار اليها	2	5
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	مشار اليها	2	6
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities –directions -	مشار اليها	2	7
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	مشار اليها	2	10

106.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

107.مصادر التعلم والتدريس

1- New Headway plus pre-intermediate for student 2- New Headway plus pre-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

108. اسم المقرر	جرائم البعث
109. رمز المقرر	المرحلة الثانية صباحي
110. الفصل / السنة	الثاني — 2024 - 2025
111. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 2
112. اشكال الحضور المتاحة	نظري
113. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع
114. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu,iq
115. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلب الانظمة الاستبدادية بحق جميع أبناء المجتمع.	
116. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- الاختبارات اليومية . 2- الاختبارات التحريرية والشفوية. 3- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.	

117. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي تطرت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
8	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
10	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
13	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
14	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
15	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

118.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
119.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جرائم نظام البعث في العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

120. اسم المقرر	
الحاسوب	
Microsoft office word 2010 / Microsoft office power point 2010	
121. رمز المقرر	
-	
122. الفصل / السنة	
2025-2024	الفصل الثاني / المرحلة الثانية /
123. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 2 / 2	
124. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
125. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
127. اهداف المقرر	

أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاغلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم وعرض تقرير متكامل-		اهداف المادة الدراسية			
128. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				9- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة 10- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة 11- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث 12- تطبيق لكل موضوع بالمختبر	
129.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	الالقاء والمناقشة و تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية مع المختبر
2			مايكروسوفت أوفيس 2010 وتشغيله واغلاقه		
3			إنشاء ملف التنقل في المستند		
4			القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات		
5			حفظ الملفات		
6			التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		
7			التبويبات -ادراج -صفحات وجداول		
8			التبويبات - مراجعة تبويب مراجع		
9			تبويب مراسلات – كتابة النصوص		
10			تشغيل برنامج بور بوينت- واجهة البرنامج		
11			Slide- إعداد شريحة تبويبات ملف الصفحة الرئيسية		
12			تحريك العناصر في الشريحة		
13			Animation Custom- إضافة اشكال		
14			صيغ خزن الملف		
15			إعداد مشروع متعدد الشرائح		
130.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - 30 امتحان يومي من 5 - تطبيق في المختبر من 5 - نهائي من 60	
131. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني Microsoft office word 2010 Microsoft office powerpoint 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

132. اسم المقرر	علم النحو
133. رمز المقرر	موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي
134. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2024
135. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 2
136. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	(6) ساعات اسبوعياً
138. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq

139. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة - أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين - الابتعاد عن اللحن والخطأ		
140. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية		
141.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2	3	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3	3	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
4	3	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
5	3	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
6	3	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
7	3	=	الاسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
8	3	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
9	3	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
10	3	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	3	11
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	3	12
الاختبار التحريري	-----	إعراب المعتل من الأسماء	=	3	13
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعتل من الأفعال	=	3	14
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	3	15
142.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: 40					
والامتحانات النهائية : 60					
143.مصادر التعلم والتدريس					
تيسير وتكميل شرح ابن عقيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
http://www.alwarraq.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الكلام (إلهيات)
2. رمز المقرر:
3. الفصل/السنة:
الفصل الثاني (2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:

5. أشكال الحضور المتاحة:

التعليم الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : د. عبدالله حنفش حمد

البريد الإلكتروني: abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq

8. أهداف المقرر:

- أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية.
- أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي .
- أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة .
- أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة
- أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط
- أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله.
- أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- عرض الشرائح (بور بوينت)
- الأسئلة.
- تشجيع الطالب على المداخلات
- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- الخرائط الذهنية.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
2.	2	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
3.	2	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
4.	2	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

5.	2	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
6.	2	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
7.	2	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
8.	2	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
9.	2	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
10.	2	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
11.	2	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
12.	2	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
13.	2	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
14.	2	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
15.	2	=	القضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي: 40 درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: 15، اليومي: 5 (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

144. اسم المقرر : فقه النكاح

--

145. رمز المقرر					
146. الفصل / السنة : الفصل الثاني (2024 — 2025) فقه النكاح					
147. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 2					
148. اشكال الحضور المتاحة : اساسي					
149. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي) : (30 ساعة نظري)					
150. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. باسم محمد عبيد البريد الالكتروني: Basim.obaid@uoanbar.edu.iq					
151. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين . • وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً . • وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى .		
152. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . • تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة . • تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها .		
153.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	مقدمات الزواج الخطبة	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	ومشروعيتها			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الفاظ صيغة الزواج	=	3	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أركان النكاح وشروطه	=	3	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	=	3	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أوصاف الكفاءة	=	3	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	=	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام انتهاء النكاح (الطلاق) (تعريفه ومشروعيته	=	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الاخرس	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	3	15

154.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

155.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين

عبد الحميد المغني / لأبن قدامة	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

156. اسم المقرر	اسس التربية
157. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
158. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
159. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 2
160. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
161. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظري
162. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م اسامة عبد الكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq
163. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1. تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية 2. أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها 3. أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية 4. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.	

164. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . 2. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة 3. 4. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . 5. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي 6. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة 7. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	منايع واصول التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	التربية البدائية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	التربية في الحضارات القديمة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	حضارة الرافدين ووادي النيل	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	الحضارة اليونانية والرومانية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	التربية المسيحية والتربية الاسلامية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ،طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	2	12
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		2	13
		المؤسسات التربوية /الاسرة ،المدرسة ، جماعة الرفاق ،وسائل الاعلام		2	14
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		2	15
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			

165.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول 15 الشهر الثاني 15

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من 10

الاختبار النهائي: من 60

166.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية للدكتور علي القانمي , أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية للدكتور علي القانمي , أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية لكاييد ابراهيم عبدالحق, اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

167. اسم المقرر :	اصول الفقه -
168. رمز المقرر	
169. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025
170. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025 / 2 / 2
171. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي
172. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري 4 ساعات / 4 وحدات
173. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الالكتروني hamed.atwan@uoanbar.edu.iq
174. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
● تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية ● تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. ● تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . ● أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .	

175. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجبتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمرتها الخلاف فيها.

176. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	3	=====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	3	=====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	3	=====	السنة تعريفها وحجبتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	3	=====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	3	=====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع	3	=====	العمل بخبر الأحاد وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن	3	=====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع	3	=====	الإجماع تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع العاشر	3	=====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الحادي عشر	3	=====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني عشر	3	=====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث عشر	3	=====	القياس تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع عشر	3	=====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس عشر	3	=====	علة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

177. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	

178. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. إرشاد الفحول للشوكاني . 2. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . 3. نهاية السؤل للأنسوي .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
3. الفصل / السنة	2024 - 2025 / الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 2
5. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات / 15 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. إبراهيم محمد أمين عساف حسين ibrahim3amin@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أن يتعلّم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : 1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. 2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيرته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	النحو	التمييز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

179. اسم المقرر
النظم الإسلامية
180. رمز المقرر
المرحلة الثالثة
181. الفصل / السنة
الاول — 2025-2024
182. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025 / 2 / 2

183. اشكال الحضور المتاحة					
نظري					
184. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان كل أسبوع					
185. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د.قيصر عبد الكريم حمودي البريد الالكتروني:isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq					
186. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.		
187. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			4- الاختبارات اليومية . 5- الاختبارات التحريرية والشفوية. 6- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
188.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوي
8	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

			المقرر		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	9
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	10
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	11
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لمحات من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	13
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	14
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	15
189.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
190.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النظم الإسلامية د. حسن الحاج		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

191. اسم المقرر	بلاغة
192. رمز المقرر	
193. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025

194. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 2					
195. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
196. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
197. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عصام عكلة عبد القهار البريد الالكتروني: Email: isl.ismailkf@uoanbar.edu.iq					
198. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان - معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة - تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده		
199. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
200.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
201.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
202.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلاغة القرآن		

المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإسلامية الشاملة

وصف المقرر

203. اسم المقرر	تفسير آيات الاحكام
204. رمز المقرر	
205. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
206. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-2025
207. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
208. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	16 ساعة
209. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. بهجت عويد حمدان البريد الالكتروني: uoanber.edu.iq
210. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. • المناقشة داخل الصف الحضوري وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. • تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الحضوري وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. • مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.	

211. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				• طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة • استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع • تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث	
212.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تفسير آيات الاحكام	تعريف تفسير آيات الاحكام لغة واصطلاحاً	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	تفسير آيات الاحكام	سورة الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	تفسير آيات الاحكام	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	تفسير آيات الاحكام	هل الفاتحة ايه ام سورة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	تفسير آيات الاحكام	كيفية استقبال القبلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	تفسير آيات الاحكام	حرمة القتال في الأشهر المحرمة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	تفسير آيات الاحكام	إثبات رؤية الهلال	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	تفسير آيات الاحكام	صيام شهر رمضان المبارك	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	تفسير آيات الاحكام	ما هي احكام الخمر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	تفسير آيات الاحكام	ما هي احكام الميسر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	تفسير آيات الاحكام	احكام الجمعة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الجماعة	تفسير آيات الاحكام	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الحج	تفسير آيات الاحكام	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الربا	تفسير آيات الاحكام	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الربا	تفسير آيات الاحكام	2	15

213.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

214.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- تفسير آيات الاحكام (السايس) - ومراجع اخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير آيات الاحكام (الصابوني)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر
حفظ جزء قد سمع
2. رمز المقرر
الفقه واصوله
3.الفصل /السنة
كورسات 2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025 / 2 / 2
5. اشكال الحضور المتاحة
بكالوريوس

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاثون (30) ساعه ساعتان اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د عبدالستار عايش عبد الكبيسي البريد الالكتروني: abd.ayesh@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفوائده وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته. أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة المجادلة من الآية 1 الى الآية 10	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	سورة المجادلة من الآية 10 الى الآية 22	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	سورة الحشر من الآية 1 الى الآية 12	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	سورة الحشر من الآية 12 الى الآية 24	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	سورة الممتحنة من الآية 1 الى الآية 13	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	سورة الممتحنة من الآية 6 الى الآية 13	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	سورة الصف من الآية 1 الى الآية 7	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	=	سورة الصف من الآية 7 الى الآية 14	الاستجواب الحي	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة الجمعة من الآية 1 الى الآية 5	=	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة الجمعة من الآية 5 الى الآية 11	=	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة المنافقون من الآية 1 الى الآية 11	=	2	11
الاختبارات التحريرية	الاستجواب الحي	سورة التغابن من الآية 1 الى الآية 9	=	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة التغابن من الآية 9 الى الآية 18	=	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء بطريقة صحيحة	سورة الطلاق من الآية 1 الى الآية 12	=	2	14
الاختبارات	الاستجواب الحي	سورة التحريم من الآية 1 الى الآية 12	=	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القران الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

215. اسم المقرر
فقه المعاملات
216. رمز المقرر
217. الفصل / السنة
الثاني / 2023

218. تاريخ اعداد هذا الوصف	
وصف المقرر	
١. اسم المقرر	١. اسم المقرر
فقه المعاملات	فقه المعاملات
٢. رمز المقرر	٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة	٣. الفصل / السنة
الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢	٢٠٢٥/٢/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة	٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
٤٥ ساعة	٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د محمد سلمان محمود	الاسم : أ.د محمد سلمان محمود
المهنة : أ.د محمد سلمان محمود	المهنة : أ.د محمد سلمان محمود
البريد الإلكتروني: mohammad.salman@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني: mohammad.salman@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	٨. اهداف المقرر
• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه المعاملات • أن يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركاب العقود بين الناس .	• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه المعاملات • أن يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركاب العقود بين الناس .
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
• أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته • الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	• أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته • الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

219. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
220. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
221. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني: mohammad.salman@uoanbar.edu.iq					
222. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (المعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركان العقود بين الناس .		
223. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			.أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
224.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيع واحكامه وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	العاقدان وشروطهم ا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	الخيارات وانواعها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	خيار الشرط والمجلس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	خيار الرؤية والعيب	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	الربا وانواعه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختلاف بعة الربا	=	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	القرض وشروطه	=	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	السفجة واحكامها	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	السلم تعريفه واحكامه	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	شروط السلم والمسلم فيه	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	شروط المسلم اليه	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الرهن واحكامه وشروطه	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الكفالة واحكامها وشروطها	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الوكالة وشروطها واحكامها	=	3	15

225.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

226.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات للدكتور عبد الله الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

227. اسم المقرر
القواعد الفقهية
228. رمز المقرر
229. الفصل / السنة
الاول -2024-2025

230. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 2					
231. اشكال الحضور المتاحة نظري					
232. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) ساعتان كل اسبوع					
233. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م.د احمد رشيد ثميل ahmed.ralsheed@uoanbar.edu.iq					
234. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• بيان اهمية القواعد الفقهية واقسامها. • تحديد القواعد الفقهية الكبرة وما يندرج تحتها من فروع قواعد وتطبيقاتها. • اعداد طلبة قادرين على ايجاد الحلول الفقهية عن طريق استخدام تلك القواعد وما يندرج تحتها.		
235. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			7- الاختبارات اليومية . 8- الاختبارات التحريرية والشفوية. 9- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
236.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	معنى القواعد الفقهية والتعريف بها العلاقة بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
2	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مميزات القواعد الفقهية ومكانتها وفوائد دراستها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع القواعد الفقهية ومراتبها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الفرق بين القاعدة والضابط ومصادر القواعد الفقهية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
6	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	قاعدة الاولى من القواعد الكبرى: (اليقين لا يزول بالشك) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

7	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثانية من القواعد الكبرى: (الامور بمقاصدها) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
8	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
10	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريرية
13	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الخامسة من القواعد الكبرى: (السلطنة) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
15	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

237.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

238.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور: محمد صدقي الغزي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاشباه والنظائر لابن نجيم. القواعد الفقهية لابن رجب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اصول الفقه

2. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني					
3. الفصل / السنة :					
2025 – 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/2/2					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د اكرم عبيد فريخ / البريد الالكتروني: dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على اللفظ العام والخاص التعرف على المخصص المتصل والمخصص المنفصل والتعرف على صيغ العموم التعرف على مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالعام و الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني	3	===	المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث	3	===	المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع	3	===	أقسام المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس	3	===	أقسام المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السادس	3	===	التعريف بمفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السابع	3	===	أقسام مفهوم المخالفة مفهوم الصفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثامن	3	===	مفهوم العدد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع التاسع	3	===	مفهوم الغايه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع العاشر	3	===	مفهوم البعض من الكل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الحادي عشر	3	===	أقوال العلماء في الأخذ بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني عشر	3	===	أثر اختلاف العلماء بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	===	حجية مفهوم المخالفة وادلة العلماء عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع عشر	3	===	امثله تطبيقيه على مفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس عشر	3	===	مراجعة المفردات –	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

والشفوية		الامتحان النهائي			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
(40) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (60) امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه عبد الكريم زيدان , أصول الفقه لوهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

239. اسم المقرر	التخريج الاصولي
240. رمز المقرر	
241. الفصل / السنة	الثاني
2025 - 2024	
242. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/2
243. اشكال الحضور المتاحة	حضور
244. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان / أربع وحدات
245. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: عبود عيادة خلف						البريد الالكتروني: Abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
246. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الاساسية لعلم اصول الفقه											
اهداف المادة الدراسية						- التعريف بعلم التخرير الاصولي - طرق التخرير الاصولي - مناهج الاصوليين في التخرير - تطبيقات عملية					
247. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف					
248.بنية المقرر											
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الاول	2	التعريف بعلم التخرير الاصولي	تعريف علم التخرير الاصولي	حضور	شفوي						
الثاني	2										
الثالث	2	طرق التخرير الاصولي	تخرير الاصول من الفروع، تخرير الفروع على الاصول، تخرير الفروع على الفروع	حضور	شفوي						
		مناهج الاصوليين في التخرير	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي						
		تطبيقات عملية	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق اصول وفروع تخرج على وفق فروع اخرى	حضور	شفوي						
249.تقييم المقرر											
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ											
250.مصادر التعلم والتدريس											
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)						التخرير الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين					

المراجع الرئيسية (المصادر)	تخريج الفروع على الاصول للزنجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الاصولية لابن اللحام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الالوكة

وصف المقرر

251. اسم المقرر	الفقه المقارن
252. رمز المقرر	
253. الفصل / السنة	الثاني - 2024-2025
254. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/2
255. اشكال الحضور المتاحة	حضور
256. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة
257. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. خيرى شاكر محمود البريد الالكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq
258. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟ • الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها. • معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها. • الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟	
259. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد	

الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
260.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للدائن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	الفقه المقارن	الخمس في الغنائم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	الفقه المقارن	زكاة الكنوز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	الفقه المقارن	زكاة المعادن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	الفقه المقارن	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	الفقه المقارن	هلال الصوم والفطر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	الفقه المقارن	صوم يوم الشك	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	الفقه المقارن	عدم اطاعة لصوم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	الفقه المقارن	الحمل والرضاع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	الفقه المقارن	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	الفقه المقارن	شروط الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3	الفقه المقارن	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
261.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
262.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			www.qurani.islamic		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي	
2. رمز المقرر	
3.الفصل /السنة	
2024- 2025 / الفصل الدراسي الثاني /	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات / 15 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال	moh.shallal@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : 1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. 2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 5- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الودّح او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	التوابع التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	النحو	النعت التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	النحو	نعت المصدر ونعت الجملة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	النحو	التوكيد التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	النحو	التوكيد المعنوي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	النحو	التوكيد اللفظي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	النحو	العطف التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	النحو	تتمة حروف العطف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	النحو	البديل التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	النحو	تتمة في البديل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النداء	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنادى	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العدد	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تنمة العدد	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

263. اسم المقرر
(الفقه الجنائي)

264. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة / / الفصل الثاني					
265. الفصل / السنة					
فصلي 2025-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/2					
266. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
267. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
268. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. خيرى شاكر محمود البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq					
269. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرف الاحكام الشرعية لفقه الجنايات والحدود وبيان الادلة الخاصة فيها من مصادر التشريع المتعددة . • تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء • تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصاب المعتمد .		
270. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- المعرفة والفهم . تنمية افكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله وايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده. طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.		
271.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	المشار اليها في المحور السابق	تعريف معنى الجناية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

والشفوية						
=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=	2.	
=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=	3.	
=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=	4.	
=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=	5.	
=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=	6.	
=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=	7.	
=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=	8	
=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=	9	
=	=	حد الحراة بكل تفاصيلها	=	=	10	
=	=	حد الحراة بكل تفاصيلها	=	=	11.	
=	=	انواع القتل	=	=	12	
=	=	القتل العمد وانواعه	=	=	13	
=	=	القتل الخطأ وانواعه	=	=	14	
=	=	الديات	=	=	15	
=	=		=	=		

272.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

40 60 100

273.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه الجنائي للدكتور احمد فتحي بهنسي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

274. اسم المقرر

قياس وتقويم	
275. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمساءلي	
276. الفصل /السنة	
الفصل الثاني / 2025-2024	
277. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/2	
278. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
279. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري	
280. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله	
البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
281. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه. 2. الإلمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات . 3. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها. 4. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.
282. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	8. طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . 9. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة 10. 11.تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . 12.توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي 13.التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة 14.تشجيع الطلبة على التعلم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	الاختبار	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	التقويم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	الوسائل اللاختبارية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	انواع الملاحظة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2		قوائم ومقاييس التقدير	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2		شروط الاختبار الجيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		2	15
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة				
283. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الاختبارات الاساسية : الشهر الاول 15 الشهر الثاني 15					
اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من 10					
الاختبار النهائي: من 60					
284. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...		

وصف المقرر

285. اسم المقرر
مرافعات مدنية
286. رمز المقرر
287. الفصل / السنة
2024-2025 الثاني
288. تاريخ اعداد هذا الوصف

289. أشكال الحضور المتاحة

الزامياً

290. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعات اسبوعياً

291. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عمار رحيم البريد الإلكتروني:

292. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح أقسام الحق والشخصية القانونية
-----------------------	---

293. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	4- المحاضرات النظرية 5- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة 6- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية
--------------	---

294. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
2	4	= = =	أهداف المرافعات المدنية ومرتكزاتها	= = =	= =
3	4	= = =	أسس قانون المرافعات المدنية	= = =	= =

==	===	التقسيمات القضائية	===	4	4
==	===	التقاضي امام المحاكم	===	4	5
==	===	اختصاص المحاكم	===	4	6
==	===	الاختصاص النوعي للمحاكم	===	4	7
==	===	الاختصاص الزماني للمحاكم	===	4	8
==	===	الاختصاص المكاني للمحاكم	===	4	9
==	===	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	===	4	10
==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	4	11
==	===	أنواع المحاكم	===	4	12
==	===	الشكوى من القضاة	===	4	13
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	4	14
==	===	شروط قبول الدعاوى	===	4	15
295.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

296. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب الندوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، 1994
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	3- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، 2008 4- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، 1998
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- - -

وصف المقرر

297. اسم المقرر :	مقاصد الشريعة - المرحلة الرابعة صباحي
298. رمز المقرر	
299. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الثاني 2024 - 2025
300. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025/2/2
301. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي
302. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري 4 ساعات / 4 وحدات
303. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د.محمود فرحان أحمد / البريد الالكتروني mahmoud.frhaan@uoanbar.edu.iq
304. اهداف المقرر	• ان معرفة مقاصد الشريعة تدل على كمال التشريع والاحكام ، فالعلم بها يفيد التعرف على مراتب المصالح والمفاسد • فهم النصوص والقدرة على تفسيرها بصورة صحيحة عند تطبيقها على الواقع تساعد على ترجيح ما يؤدي الى تحقيق المقاصد . • التاكيد على صلاحية الشريعة وبقاءها ومرونتها مع كل الظروف والوقائع بالنظر في الأدلة

التي استند إليها المجتهدون واستمدادهم الحكم من الدليل ثم ترجيح القوى منها .	
---	--

305. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	مقدمة في تعريف مقاصد الشريعة وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . مفهوم المصالح والمفاسد . مقاصد الشارع ومقاصد لمكلف تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد . صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب . مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع . علاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها . اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة ، نشأة علم المقاصد وتطورها . مصادر مقاصد الشريعة ، طرق اثبات المقاصد .
--------------	---

306. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	نظرة عامة في مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	3	=====	اهمية دراسة المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	3	=====	تعريف مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	3	=====	مفهوم المصالح والمفاسد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	3	=====	نشأة علم المقاصد وتطورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	3	=====	اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع	3	=====	مصادر مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن	3	=====	مرحلة افرادها بالتأليف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع	3	=====	طرق اثبات المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع العاشر	3	=====	مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الحادي عشر	3	=====	غلاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني عشر	3	=====	صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث عشر	3	=====	اسم علم اصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع عشر	3	=====	تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس عشر	3	=====	المصالح والمفاسد ، مقاصد الشارع ، ومقاصد لمكلف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

307. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
308. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المدخل الى علم أصول الفقه
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب دراسة في فقه مقاصد الشريعة للقرضاوي . كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية ، د. احمد الريسوني كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر بن عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاعتصام للشاطبي شرح تنقيح الفصول للقرافي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	